

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.5 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций:

ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса);

ПК-5 (способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам);

ПК-6 (способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ)

на основе формирования системы знаний, умений и навыков в области общеметодических аспектов обучения в специальных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых профессиональных категорий, основанных на теоретических и общеметодических положениях специальной (коррекционной) педагогики.

Освоение студентами основных (базовых) технологий коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.5 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины Б1.В.5 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология».

Дисциплина Б1.В.5 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего успешного усвоения модуля «Методики обучения и воспитания детей с нарушениями речи».

Дисциплина является необходимой основой для прохождения практики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» студент должен:

Знать:

- теорию и историю специальной педагогики;
- сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические и инновационные процессы в сфере специального образования;
- современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВЗ;
- актуальные технологии обучения лиц с ОВЗ;
- принципы и методы педагогической коррекции нарушений здоровья детей;

- разнообразие методов педагогической реабилитации лиц с ОВЗ.

Уметь:

- применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;
- использовать активные и интерактивные методы обучения лиц с ОВЗ;
- работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- участвовать в деятельности методических групп и объединений;
- проводить анализ собственной педагогической деятельности;
- проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения, предметной области, воспитательной ситуации на основе использования теории педагогического проектирования.

Владеть:

- навыками межличностных отношений,
- дистанционными технологиями в специальном образовании,
- методами и приемами педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития,
- основами использования различных средств коммуникации в различных видах профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам основных направлений обучения в специальных образовательных учреждениях.

Основные разделы дисциплины:

.Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии

Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

Организация и содержание обучения и воспитания детей с нарушениями речи

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна